

PROGRAMA FORMATIVO

SSCE0110

Docencia de la formación profesional para el empleo

MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.

Duración: 60 horas.

Contenidos:

Estructura de la Formación Profesional

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de las Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características, destinatarios y duración

Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios

Programas formativos

Proyectos Formativos en la Formación en Alternancia con el Empleo: estructura y características

Certificados de profesionalidad

Certificados de profesionalidad

Programación didáctica vinculada a certificación profesional

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

La formación por competencias

Características generales de programación de acciones formativas

Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción

Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación

Metodología. Métodos y técnicas didácticas

Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo

Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

La temporalización diaria

Secuenciación de contenidos y concreción de actividades

Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea

MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en Formación Profesional para el Empleo.

Duración: 90 horas.

Contenidos:

Diseño y elaboración de material didáctico impreso

Finalidad didáctica y criterio de selección de material didáctico impreso

Características del diseño gráfico

Elementos del guión didáctico

Selección de materiales didácticos impresos según los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual

Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

Planificación y utilización de medios y recursos gráficos

Características y finalidad didáctica

Ubicación en el espacio

Recomendaciones de utilización

Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa

Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

El proyector multimedia

Presentación multimedia

Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

Utilización de la web como recurso didáctico

Internet

Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web

Utilización de la pizarra digital interactiva

Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros)

Características y finalidad didáctica

Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras)

Ubicación en el espacio

Recomendaciones de uso

Entorno virtual de aprendizaje

Plataforma/aula virtual: características y tipos

Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correos, etc.

Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje

Tarea y actividades, su evaluación y registro de calificaciones

Elaboración de video-tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas

Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo

UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo.

Duración: 70 horas.

Contenidos:

Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas

La motivación

La comunicación y el proceso de aprendizaje

La comunicación a través de las tecnologías de la información: síncrona y asíncrona

Dinamización del aprendizaje en el grupo según la modalidad de impartición

Características distintivas del aprendizaje en grupo. Tipos de grupos

Fases del desarrollo grupal

Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje

Coordinación y moderación del grupo. Tipo de respuestas ante las actitudes del alumnado. Resolución de conflictos

Estrategias metodológicas en la Formación Profesional para el Empleo según la modalidad de impartición

Métodos de enseñanza

Principios metodológicos

Estrategias metodológicas

Elección de estrategias metodológicas en función de resultados de aprendizaje, grupo de aprendizaje, contenidos, recursos y organización

Habilidades docentes

Estilos didácticos

La sesión formativa

La simulación docente: técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones

Utilización del aula virtual

UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo.

Duración: 30 horas.

Contenidos:

Características de las acciones tutoriales en Formación Profesional para el Empleo

Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación
Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje
La comunicación online
La figura del tutor presencial y el tutor en línea

Desarrollo de la acción tutorial

Características del alumnado
Temporalización de la acción tutorial
Realización de cronogramas
Diseño de un plan de actuación individualizado

Desarrollo de la acción tutorial en línea

Características del alumnado
Elaboración de la guía del curso
Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
Responsabilidades administrativas del tutor
Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el

Duración: 60 horas.

Contenidos:

Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición

La evaluación del aprendizaje
La evaluación por competencias

Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

Evaluación de aprendizajes simples: pruebas objetivas
Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición

Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea
Criterios para la corrección
Estrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea

Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación
Aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información
Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
Plan de seguimiento

MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la Formación Profesional para el Empleo.

Duración: 30 horas.

Contenidos:

Análisis del perfil profesional

El perfil profesional.
El contexto sociolaboral.
Itinerarios formativos y profesionales.

La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo

Canales de información del mercado laboral: INE, Observatorio de Empleo y portales de empleo.
Agentes vinculados con la orientación formativa y laboral e intermediadores laborales: SPEE, servicios autonómicos de empleo, tutores de empleo, OPEA, gabinetes de orientación, ETT, empresas de selección, consulting, asesorías y agencias de desarrollo.
Elaboración de una guía de recursos para el empleo y la formación.
Técnicas de búsqueda de empleo.
Canales de acceso a información. La web: portales, redes de contactos, otros.
Procesos de selección.

Calidad en las acciones formativas. Innovación y actualización docente

Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa.
Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa.
Centros de referencia nacional.
Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: planes de perfeccionamiento técnico.
Centros Integrados de Formación Profesional.
Programas europeos e iniciativas comunitarias.

MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales

Duración: 40 horas.