

PROGRAMA FORMATIVO

SSCB0211

Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil

MF1869_3: Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil

UF1947: Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social.

Duración: 50 horas.

Contenidos:

Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles
Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.
Aplicación de los conceptos básicos de referencia.
Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.
Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.

Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre
Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre.
Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre.
Procesos de intervención grupal.

Diseño de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil
Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.
Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.
Desarrollo del marco de referencia del proyecto.
Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

UF1948: Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre.

Duración: 70 horas.

Contenidos:

Diseño de planes y programas en las intervenciones en el tiempo libre

Fase de preparación.

Fase de ejecución.

Fase de evaluación.

Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre

Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.

Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud, así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.

Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.

Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.

Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.

Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.

Protocolos de relación con la administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre

Gestión de recursos humanos.

Desarrollo de organigramas de funcionamiento.

Organización del equipo humano que participa en los proyectos de tiempo libre.

Gestión de recursos económicos.

Gestión económica aplicada al desarrollo de actividades de tiempo libre.

Adaptación de la gestión económica para que sea equilibrada y sostenible.

Métodos y procedimientos de administración.

Gestión de recursos materiales.

Análisis y selección del equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de tiempo libre.

Coordinación con otros agentes

Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.

Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.

Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.

Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

Aplicación de acciones de difusión del proyecto de tiempo libre

Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.

Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.

Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

MF1867_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.

Duración: 30 horas.

Contenidos:

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre

Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud

Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil

Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración

Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades

Sistemática para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil

Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal

Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social

Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas o xenófobas. Técnicas de observación e intervención

Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones

Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural

Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.

Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.

Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales

Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Metodología para la valoración y la gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos y dinámicas grupales

Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre

Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza, de afirmación, cohesión, integración y clima grupal, de comunicación y cooperación, de análisis y evaluación grupal, de gestión de conflictos, de toma de decisiones, etc.)

Valoración de las funciones del monitor en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y la comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

MF1868_2: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre.

Duración: 60 horas.

Contenidos:

Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de técnicas y recursos de animación

Selección de técnicas de expresión y animación a través de centros de interés o ejes de animación

Psicopedagogía de la expresión: teoría y características

Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento

Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

Técnicas de animación, expresión y creatividad

Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación

Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos

Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, los ritmos, etc.

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, la expresión, las actividades lúdicas y las tradiciones populares

Técnicas pedagógicas del juego

Pedagogía del juego y su valor educativo

Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización

Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes

Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características

Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes

Análisis de los juegos físico-deportivos: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural

Técnicas de educación ambiental

Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.

Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones.

Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.

Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad

Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.

Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.

Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.

Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.

Utilización y composición de un botiquín de urgencias.

Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance .

Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil .

Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

MF1870_3: Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre

Duración: 80 horas

Aplicación de técnicas de dinamización al equipo de monitores

Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.

Análisis de las características de un equipo de monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y a su nivel de desarrollo.

Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes de un equipo de monitores.

Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, adecuadas a la realidad y al nivel de evolución del grupo.

Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.

Desarrollo de técnicas para gestionar la información y comunicación en el equipo de monitores y agentes involucrados

Técnicas de comunicación.

Técnicas de gestión de la información.

Aplicación de técnicas de coordinación al equipo de monitores

Proceso de desarrollo del equipo de trabajo.

Organización del trabajo en el equipo de monitores.

Desarrollo de habilidades técnicas

Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones del equipo de responsables.

Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesoramiento.

Habilidades sociales y personales.

MP0410: Módulo de prácticas profesionales no laborales

Duración: 120 horas